|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Ponavljamo, zato znamo | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i uvježbati razumijevanje pročitanoga teksta i jezične sadržaje. | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.5.** Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJA  2. VJEŽBANJE I PONAVLJANJE  3. PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE | Učiteljica/učitelj s učenicima razgovara o fotografiji dvorca na str. 136. udžbenika. Učenici govore prema zamišljanju: *Koliko je godina dvorac star? Tko je živio u njemu? Kakve su se svečanosti organizirale unutar, a kakve izvan dvorca? Ljudi kojih zanimanja su radili u dvorcu i oko njega?*  Učiteljica/učitelj ponavlja s učenicima usmeno pojmove i pravila koja su učili ove školske godine (*Što su imenice? Kako prepoznajemo glagole? Kojim riječima pridijevamo pridjeve? Zašto? U kojim je slučajevima potrebno napisati veliko početno slovo?)*  Nakon ponavljanja, učenici individualno rješavaju 1., 2., 3., 4. i 5. zadatak u udžbeniku na stranicama 136 i 137.  Točnost rješenja provjerava se frontalno.  Učenici na kraju sata pisano oblikuju sastavak o mjestu za opuštanje i uživanje. U tome će im pomoći pitanja u 6. zadatku na str. 137.  Nakon pisanja, čitaju svoje ostvaraje. | | govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  pisanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje | osr B.2.1.  uku A.2.2.  uku A.2.3.  osr A.2.4. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5. |
| PLAN PLOČE  Ponavljamo, zato znamo | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će sudjelovati u aktivnostima sukladno svojim mogućnostima. | | Učenici će samostalno oblikovati rečenice u kojima će načiniti jezične pogreške te ih ponuditi nekim učenicima za otkrivanje i definiranje pogrešaka i ispravnih rješenja. | | | |